Título do Projeto: O Impacto da COVID-19 nos Estudantes Brasileiros: Pesquisa Exploratória

Title: COVID-19's Impact on Brazilian Students: Exploratory Research

Classificação: Interdisciplinar

Especialidade: Ciência de Dados

Palavras-chave: Brasil / COVID-19 / Estudantes de Nível Superior / Impacto nos Estudantes / Pandemia / Pesquisa Exploratória

Resumo da Proposta:

Desde a deflagração da pandemia da COVID-19 em 2020 no mundo, e a partir de março de 2020 no Brasil, ainda há pouca informação sobre como os alunos universitários em seus diferentes níveis de graduação e instituições estão vivenciando a pandemia.

Até meados de 2020, havia projeções que indicavam que as medidas de controle da pandemia poderiam se prolongar por alguns meses. Entretanto, com o desenrolar do ano de 2020, a necessidade de ampliar os períodos de quarentena, ainda que de modo intermitente, se tornaram preponderantes, com vistas à minimização dos riscos de contágio entre a comunidade acadêmica.

Declarada a emergência em saúde publica no Brasil, um Comitê Operativo de Emergência do Ministério da Educação foi criado e esse comitê publicou diversas portarias para enfrentamento da pandemia e uma Medida Provisória foi instituída no país, autorizando a flexibilização dos dias letivos e a **s**ubstituição das aulas presenciais por atividades acadêmicas através dos meios e tecnologias de informação e comunicação. Este conjunto de documentos permitiu às instituições de Ensino Superior responderem ao período de quarentena suspendendo as atividades presenciais e substituindo-as por aulas “em meios digitais”.

Devido aos diferentes níveis de restrição ao deslocamento e distanciamento social que foram adotadas pelo país, também diferentes estratégias precisaram ser adotadas pelas instituições de ensino para o enfrentamento da situação emergencial. Já́ havia a possibilidade de que cursos de graduação presenciais fossem compostos por atividades desenvolvidas na modalidade Educação a Distância (EaD), limitando em 40% da carga horária total do curso às atividades em EaD.

No entanto, considerando o contexto de pandemia da Covid-19, houve necessidade de mudanças com relação à prática de atividades não presenciais por meios digitais e o limite de carga horaria. Considerando tais necessidades, o CNE emitiu parecer complementar apresentando orientações para reorganização dos calendários escolares e realização de atividades pedagógicas não presenciais durante o período de pandemia. Com relação ao Ensino Superior, o parecer deu ênfase à adoção de atividades por meios digitais e ao uso de ambientes virtuais de aprendizagem como forma de substituir as atividades presenciais, viabilizando continuidade do ensino durante a pandemia. Essas atividades não presenciai, segundo o parecer, poderiam ser consideradas para cumprimento de carga horaria mínima anual, tornando desnecessária a reposição dessas atividades após a pandemia.

Enquanto as instituições lutaram para se adaptar a situação, enfrentando diversas demandas tanto pedagógicas quanto de infraestrutura, as estratégias adotadas nos cursos superiores de diversos níveis (graduação, especialização, mestrado e doutorado) afetaram sobremaneira os estudantes, que passaram a encontrar um ambiente acadêmico cada vez mais incerto, onde dificuldades financeiras e de saúde, juntamente com a transição para o aprendizado on-line podem afetar seu desempenho acadêmico, seus planos educacionais, sua participação atual no mercado de trabalho e suas expectativas sobre empregos futuros.

Com o recrudescimento da pandemia no início de 2021, as dificuldades enfrentadas no sistema único de saúde (SUS) e a lentidão no processo de vacinação, espera-se uma piora na situação do país em geral, e um grande impacto na vida acadêmica e estudantil dos estudantes universitários com o prolongamento das atividades por meios digitais e do distanciamento social.

Portanto, o objetivo dessa pesquisa exploratória-descritiva, é o de investigar detalhadamente como os alunos estão vivenciando a pandemia e buscar compreender os vários aspectos desta experiência aos